



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "M. RAELI" NOTO

INDIRIZZI : LICEI: CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE, SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE, ARTISTICO
INDIRIZZI TECNICI: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – ITAS
INDIRIZZO PROFESSIONALE: IPSIA

Codice Meccanografico SRIS016007

Cod. fisc. 83000570891

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "M. Raeli" di Noto
Al Collegio dei Docenti

Oggetto:

**RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE A.S. 2022/2023
AREA 4 "RAPPORTI CON LE FAMIGLIE"**

Prof.ssa Corrada Dimauro

La sottoscritta **prof.ssa Corrada Dimauro**, docente presso l'indirizzo Liceo Scientifico dell'Istituto di Istruzione Superiore "M. Raeli" di Noto, fa presente alla S.V. e al Collegio dei Docenti relativamente alle attività svolte durante l'anno scolastico 2022/23, inerenti all'incarico di **Funzione Strumentale Area 4 - Rapporti con le famiglie**, ricevuto con delibera del Collegio dei Docenti del 16/09/2023, quanto segue.

Premesso che la **Funzione Strumentale relativa all'area 4 - Rapporti con le famiglie**, individuata tra le aree di intervento di F.S. al Piano dell'Offerta Formativa attivate per l'anno scolastico corrente, svolge funzioni di proposta e funzioni organizzative relativamente ai momenti istituzionali dei rapporti scuola-famiglia, effettua monitoraggi finalizzati ad acquisire i pareri delle stesse sull'organizzazione e sulle modalità di erogazione dell'offerta formativa, svolge compiti di progettualità rivolta alle famiglie con particolare riferimento alla lotta alla dispersione, collabora con il D.S. nel sostegno alle famiglie e nella gestione delle dinamiche relazionali tra scuola e famiglia, nell'ambito delle attività legate all'attribuzione dell'incarico di F.S. per l'intero anno scolastico, la scrivente ha operato in stretta collaborazione con la referente del progetto PTOF "Educazione relazionale affettiva e CIC" prof.ssa Venera Parisi, progettando delle attività in continuità con il lavoro svolto durante i due precedenti anni scolastici.

In qualità di **Funzione strumentale area 4 – Rapporti con le famiglie** e in linea con tale obiettivo, al fine di creare legami fattivi con i genitori, già dallo scorso anno scolastico, nel contesto dell'emergenza sanitaria Covid-19, per rispondere a disagi e a traumi legati al quadro epidemiologico e per prevenire l'insorgere di forme di malessere psicofisico, sono state integrate e potenziate le attività di ascolto, già presenti nella nostra scuola attraverso il progetto PTOF "Educazione relazionale affettiva e CIC". Durante il precedente anno scolastico sono stati programmati e realizzati degli **incontri tematici** con la consulenza della **psicoterapeuta dott.ssa Angela Basile**, rivolti ai genitori da cui è emersa la necessità di *sostenere i vissuti emotivi delle/degli adolescenti durante e dopo la pandemia, fornire sostegno alla genitorialità con particolare attenzione alla gestione delle emozioni anche in relazione all'apprendimento.*

All'inizio dell'a.s.2022/23, volendo dare continuità al precedente progetto, sulla base dei risultati e dell'indice di gradimento emersi dal **questionario finale rivolto alle famiglie** durante lo scorso a.s., ci si è posti l'obiettivo di promuovere una attuazione concreta del patto di corresponsabilità scuola-famiglia e di puntare alla co-costruzione di una comunità educante.

E' stato fondamentale coinvolgere innanzitutto **le studentesse e gli studenti come promotori di questo dialogo** tra tutte le componenti della nostra scuola. Rigenerare l'alleanza educativa come speranza ragionevole di futuro, costruire una nuova alleanza, con la partecipazione diretta degli alunne/i e delle famiglie: questi gli obiettivi da raggiungere.

Infatti, l'Istituto, essendo co-fondatore della RSD – Rete Scuole Dialogiche, è fortemente impegnato a praticare la dialogicità in tutte le sue dimensioni relazionali: personali, collettive, didattico-metodologiche e organizzative. Le scuole della rete hanno individuato nelle **pratiche dialogiche** l'approccio adeguato ed efficace per affrontare anche i temi divisivi dell'emergenza educativa. Pertanto l'Istituto ha organizzato il corso di pratiche dialogiche "**Impegniamoci a co-costruire il presente-futuro insieme!**".

La formazione è stata indirizzata agli studenti e alle studentesse delle classi quinte, alle docenti e ai docenti dei relativi Consigli di Classe e **alle famiglie dei/delle discenti** di tutta la scuola. Si sono creati degli incontri pomeridiani con le famiglie in orari rispondenti alle esigenze lavorative dei genitori. Il percorso formativo ha focalizzato l'attenzione sulla costruzione dell'alleanza educativa tra scuola-studenti-famiglie-territorio come **opportunità di Ben-Essere**, al fine di migliorare le relazioni intergenerazionali. Sotto tale aspetto la co-costruzione di una visione condivisa a partire dai valori riconosciuti e praticati, la co-partecipazione nella formulazione del PTOF, del Patto di Corresponsabilità inteso come assunzione consapevole e responsabile del processo educativo di apprendimento-insegnamento da parte di tutti e di ciascuno sono stati alcuni dei nuclei tematici trattati durante tali incontri dal Prof. Marco Braghero.

La dialogicità non è un metodo né un insieme di tecniche ma è un atteggiamento, un modo di vedere e di vivere, che si basa sul riconoscere e sul rispettare l'alterità dell'altro e sull'andargli incontro: condividere con le famiglie l'inizio di un percorso nuovo della nostra scuola, che porti alla consapevolezza della vera natura della dialogicità è stato l'obiettivo fondamentale da raggiungere.

Noto, 03 giugno 2023

Prof.ssa Corrada Dimauro

A handwritten signature in dark ink, reading "Corrada Dimauro". The signature is written in a cursive style with a large initial 'C' and a distinct 'D'.