

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "M. RAEI"

NOTO

INDIRIZZI : LICEI: *CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE, SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE, ARTISTICO*
INDIRIZZI TECNICI: *COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – ITAS*
INDIRIZZO PROFESSIONALE: *IPSI*

Codice Meccanografico **SRIS016007**

Cod. fisc. **83000570891**

CURRICOLO DI ISTITUTO

(Le UdA sono reperibili, per ogni classe e disciplina sul sito istituzionale)

Esiti formativi comuni corrispondenti alle competenze chiave di cittadinanza		<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere i problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione
Finalità generali		<ul style="list-style-type: none"> • Offrire una formazione culturale sulla struttura delle discipline. • Offrire una preparazione fondata su modelli, concetti, strategie e comprensioni dei linguaggi dei diversi saperi. • Sviluppare emozioni e sensibilità soggettive che sviluppino senso di sé nella vita di gruppo. • Sviluppare una coscienza della solidarietà, della tolleranza e dell'affermazione e valorizzazione delle diversità. • Comprendere i processi di comunicazione e i linguaggi informatici. • Attuare i regolamenti e le indicazioni nazionali previste dal piano di riforma.
Obiettivi educativi e didattici trasversali	Competenze cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di termini, concetti, fatti e regole. • Comprensione e decodificazione di un testo con parole proprie e abilità di coglierne il significato essenziale. • Applicazione di regole e principi in contesti noti e diversi. • Uso appropriato dei termini e linguaggio specifico. • Saper analizzare un testo individuandone principi, procedure, rapporti causa-effetto. • Abilità di riassumere e descrivere i contenuti in modo organico, schematico e con proprietà di linguaggio. • Abilità di autonomia di giudizio. • Abilità di pensare per modelli diversi (flessibilità mentale).
	Competenze relazionali, sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la partecipazione alla vita sociale e promuovere la solidarietà. • Incoraggiare gli alunni all'autonomia di giudizio. • Potenziare una coscienza di sé. • Rispettare le istituzioni ed educare alla legalità. • Sviluppare la capacità di ascolto e di dialogo. • Sapere accettare e valorizzare la diversità. • Sviluppare la coscienza ambientale e sociale. • Educare al rispetto e alla valorizzazione dell'ambiente naturale e sociale.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "M. RAEI"

NOTO

INDIRIZZI : LICEI: *CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE, SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE, ARTISTICO*
INDIRIZZI TECNICI: *COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – ITAS*
INDIRIZZO PROFESSIONALE: *IPSA*

Codice Meccanografico **SRIS016007**

Cod. fisc. **83000570891**

	Competenze digitali	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere utilizzare la rete e i vari strumenti informatici. • Riconoscere le principali funzioni di un sistema dato e operare confronti con ambienti operativi noti. • Saper ricercare e riordinare informazioni in rete. • Realizzare la cittadinanza digitale attraverso l'accesso e la partecipazione alla società della conoscenza, con una piena consapevolezza digitale. • Realizzare l'inclusione digitale, lo sviluppo della cultura dell'innovazione e della creatività.
Strumenti e verifiche	<ol style="list-style-type: none"> 1. tema 2. analisi di testo 3. saggio breve 4. articolo di giornale 5. testo argomentativo 6. problema 7. colloquio 8. questionario 9. intervista 10. relazione 11. esercizi 12. laboratori 13. verifiche grafiche 14. prove pratiche 15. sussidi visivi 16. lavori multimediali 	
Strategie di apprendimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lezione frontale 2. Lezione dialogata 3. Lavori di gruppo secondo il cooperative-learning 4. Presentazione sincronica e diacronica dei contenuti 5. Analisi testuale 6. Unità didattiche 7. Recupero 8. Lavori di gruppo 9. Insegnamento-apprendimento individualizzato 10. Esercitazioni pratiche 11. Produzioni multimediali 	
Attività integrative	<p>Concorsi – Mostre Attività culturali – attività sportive Viaggi di istruzione e visite guidate Olimpiadi disciplinari Teatro in lingua – Corsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche Partecipazione a progetti PON e PTOF</p>	
Attività extracurricolari	<p>Partecipazione a iniziative, percorsi pluridisciplinari e progettuali, laboratori sulle problematiche inerenti alle questioni di genere.</p>	